



Times
Higher
Education

پرسشنامه یادگیری آنلاین موسسه آموزش عالی تایمز Times Higher Education - Online Learning Survey

قبل از شروع، لطفاً آدرس ایمیل کالج یا دانشگاه خود را وارد کنید (egxxxx@uni.edu) تا ما بدانیم اهل کدام کالج یا دانشگاه هستید و در قرعه کشی جایزه شرکت کنید.

آموزش عالی تایمز از آدرس ایمیل شما برای اهداف دیگری استفاده نخواهد کرد و بدون رضایت شما با هیچ شخص ثالثی به اشتراک نخواهد گذاشت.

لطفاً دانشگاه یا کالج خود را از لیست زیر انتخاب کنید. اگر دانشگاه شما در لیست ظاهر نشد، از لیست کشویی گزینه «سایر» را انتخاب کنید و نام دانشگاهی که در آن ثبت نام کرده اید را بنویسید.

.....

وضعیت فعلی شما در این کالج یا دانشگاه چگونه است؟

دانشجوی مقطع کاردانی (به عنوان مثال AA یا AS)

دانشجوی لیسانس (به عنوان مثال لیسانس یا BS)

دانشجوی کارشناسی ارشد (به استثنای MBA)

دانشجوی MBA

دانشجوی دکتری حرفه ای (MD)

دانشجوی کتر حقوق (JD)

دانشجوی دکتری تخصصی (MD)

دانشجوی دوره تحصیلی کوتاه مدت یا بدون مدرک (مثلاً ضمن خدمت)

تبادل دانشجو (مثلاً تحصیل در خارج از کشور یا مدرسه تابستانی)

هیأت علمی

کارمند

چه نسبتی از فعالیت‌های دوره شما به صورت آنلاین ارائه می شود؟ لطفاً تمام سخنرانی ها، آموزش ها، تکالیف، کارهای آزمایشگاهی و سایر فعالیت های مورد نیاز دوره خود را در پاسخ خود در نظر بگیرید.

0% - 20%

20% - 40%

40% - 60%

60% - 80%

80% - 100%

بیا شروع کنیم! در اینجا چند سوال وجود دارد که به ما در درک کامل تجربه دانشجویی در کالج یا دانشگاه شما کمک می کند. لطفاً سوالات را با دقت بخوانید و به ما بگویید که چگونه به تجربه یادگیری خود در مقیاس ۰ تا ۱۰ امتیاز می دهید.

[1] تا چه اندازه این فرصت را دارید که با اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشکده یا دانشگاه خود به عنوان بخشی از تجربه یادگیری خود تعامل داشته باشید؟

نمونه‌هایی از تعامل می‌تواند شامل پرسیدن سؤال در طول سخنرانی‌ها، شرکت در جلسات بحث، صحبت در مورد پیشرفت شما در جلسات بازخورد یا کار با دانشکده در مورد فعالیت‌هایی غیر از دوره‌های درسی مانند مقالات ترم باشد. اگرچه یادگیری از راه دور ممکن است این فرصت‌ها را نادرتر کرده باشد، لطفاً در مورد راه‌های تعاملی جدید احتمالی که موسسه شما ممکن است در زمینه آموزش آنلاین ارائه کرده باشد نیز فکر کنید. (۰ = بدون فرصت برای تعامل با اساتید، ۵ = بی طرف، ۱۰ = فرصت های فراوان برای تعامل با اساتید)

(۰ = بدون فرصت برای تعامل با اساتید، ۵ = خنثی، ۱۰ = فرصت های فراوان برای تعامل با اساتید)

[2] کالج یا دانشگاه شما تا چه حد فرصت هایی را برای یادگیری مشارکتی فراهم می کند؟

نمونه هایی از یادگیری مشارکتی شامل تکالیف گروهی، کار میدانی که شامل کار با دانشجویان دیگر است، یا ارائه کار خود به همکلاسی های خود می باشد. اگرچه یادگیری از راه دور ممکن است تعامل با همکلاسی های شما را دشوارتر کرده باشد، لطفاً سطح کلی تعامل و همکاری را که آموزش آنلاین، در صورت امکان، فعال کرده است، بررسی کنید.

(۰ = بدون فرصت برای یادگیری مشارکتی، ۵ = خنثی، ۱۰ = فرصت های فراوان برای یادگیری مشارکتی)

[3] تدریس در دانشگاه یا کالج شما تا چه حد از تفکر انتقادی پشتیبانی می کند؟

به عنوان مثال می توان به توسعه مفاهیم جدید از دانش موجود، تجزیه و تحلیل منطقی ایده ها و نظریه ها، یا ارزیابی دیدگاه ها و تصمیمات مختلف اشاره کرد.

(۰ = اصلاً پشتیبانی نمی کند، ۵ = خنثی، ۱۰ = کاملاً پشتیبانی می کند)

[4] تدریس در دانشگاه یا کالج شما تا چه حد از تأمل در مورد چیزهایی که آموخته اید یا ایجاد ارتباط بین آنها پشتیبانی می کند؟

به عنوان مثال می توان به ترکیب ایده ها از درس های مختلف برای تکمیل یک کار، دوره های بین رشته ای، نزدیک شدن به یک مسئله از زوایای مختلف با روش های مختلف اشاره کرد.

(۰ = اصلاً پشتیبانی نمی کند، ۵ = خنثی، ۱۰ = کاملاً پشتیبانی می کند)

[5] تدریس در دانشگاه یا کالج شما تا چه حد از به کارگیری یادگیری شما در دنیای واقعی پشتیبانی می کند؟

مثال ها عبارتند از استفاده از یک نظریه برای ارزیابی یک مطالعه موردی یا مشکل، انجام سفرهای مطالعاتی برای دیدن مفاهیم در عمل، یا کار بر روی پروژه هایی با کاربردهای عملی.

(۰ = اصلاً پشتیبانی نمی کند، ۵ = خنثی، ۱۰ = کاملاً پشتیبانی می کند)

[6] کلاس هایی که تا کنون در کالج یا دانشگاه گذرانده اید تا چه اندازه شما را به چالش کشیده است؟

مثال ها می تواند شامل تشویق شما به قبول مسئولیت نتایج تحصیلی تان، ارائه اطلاعات جدید یا روش های تفکر برای به چالش کشیدن مفروضات، دانش یا ارزش های شما، یا سوق دادن شما به انجام بهترین کارتان باشد.

(۰ = اصلاً به چالش نکشید، ۵ = خنثی، ۱۰ = کاملاً به چالش کشیده شد)

[7] اگر یکی از دوستان یا اعضای خانواده قصد رفتن به دانشگاه را داشت، بر اساس تجربه شما، چقدر محتمل یا بعید است که کالج یا دانشگاه خود را به آنها توصیه کنید؟

(۰ = اصلاً محتمل نیست، ۵ = خنثی، ۱۰ = به احتمال زیاد)

[8] سهولت استفاده از مطالب دوره آنلاین را چگونه ارزیابی می کنید؟

ویژگی هایی که ممکن است بخواهید در نظر بگیرید می تواند شامل سادگی رابط کاربری، نیاز به نرم افزار خاص و قابلیت اطمینان چنین نرم افزاری در صورت نیاز باشد.

(۰ = استفاده بسیار دشوار، ۵ = خنثی، ۱۰ = استفاده بسیار آسان)

[9] به راحتی مطالب دوره آنلاین چگونه امتیاز می دهید؟

ویژگی هایی که ممکن است بخواهید در نظر بگیرید می تواند شامل در دسترس بودن مواد در زمان های مختلف، امکان دسترسی و مصرف مواد از دستگاه های مختلف باشد. و بتوانید مواد را با سرعت خود مصرف کنید.

(۰ = بسیار ناخوشایند، ۵ = خنثی، ۱۰ = بسیار راحت)

[10] انواع بسیاری از ناتوانی‌ها، مانند نابینایی، ناشنوایی و مسائل حرکتی ممکن است دسترسی به مطالب دوره آنلاین را تحت تاثیر قرار دهد. تلاش دوره آنلاین خود را برای دسترسی آسان تر به مطالب برای افراد دارای معلولیت چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۰ = وجود ندارد، ۵ = خنثی، ۱۰ = گسترده)

توضیح درباره این سوال: سامانه آموزش مجازی دانشکده آموزش پزشکی و فناوری‌های یادگیری، هم اکنون استاندارد مرتبط با دسترسی پذیری با عنوان WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guidelines) را رعایت کرده است که می‌توانید ملاک‌های این استاندارد را از [اینجا](#) مشاهده کنید. برای مثال امکان بزرگنمایی فونت‌ها و اشیای گرافیکی در سامانه یا امکان تبدیل متن به نوشتار برای افراد با آسیب بینایی دارد.

در دوره فعلی در دانشگاه چند سال حضور داشتید؟

۱-۰ سال

۲-۱ سال

۳-۲ سال

۴-۳ سال

۵-۴ سال

بیش از ۵ سال

تمرکز اصلی مطالعات شما چه موضوعی است؟

هنر و علوم انسانی

تجارت و اقتصاد

بالینی و بهداشتی

علوم کامپیوتر

آموزش

مهندسی

قانون

علوم زیستی

علوم فیزیکی

روانشناسی

علوم اجتماعی

وقتی موسسه فعلی خود را برای ادامه تحصیل در دانشگاه آنلاین انتخاب کردید، چه جنبه هایی را در نظر گرفتید؟

لطفاً عبارتی را از لیست زیر انتخاب کنید که مهمترین دلیل را به بهترین شکل توصیف می کند.

توصیه از دوستان و خانواده

شهرت در بین همکاران

هزینه ها

انعطاف پذیری

امکانات

لطفاً کشور یا منطقه مبدا خود را انتخاب کنید.

لطفاً سال تولد خود را انتخاب کنید.

جنسیت خود را انتخاب کنید

مذکر

مونث

دیگر

ترجیح می‌دهم نگویم

